

## Asst. Prof. ÖMER ORHAN AYGÜN

### Personal Information

**Email:** oaygun@gsu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.gsu.edu.tr/oaygun>

### Education Information

Doctorate, Pennsylvania State University University College Park Campus, United States Of America 2001 - 2007

Post Graduate, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fransız Dili Ve Edebiyatı (YI) (Tezli), Turkey 1999 - 2001

Post Graduate, Galatasaray Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe (YI) (Tezli), Turkey 1999 - 2001

Under Graduate, İstanbul Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, Turkey 1994 - 1998

### Dissertations

Doctorate, The included middle: Logos in Aristotle's philosophy, Pennsylvania State University University College Park Campus, 2007

Post Graduate, Pensee et temporalite dans l'oeuvre de Maurice Merleau-Ponty, Galatasaray Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Felsefe (YI) (Tezli), 2001

Post Graduate, Rythme et temporalite dans les illuminations d'Arthur Rimbaud, İstanbul Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fransız Dili Ve Edebiyatı (YI) (Tezli), 2001

### Advising Theses

AYGÜN Ö. O. , Le bonheur le travail et les choix dans l'ethique, Post Graduate, Y.GÜL(Student), 2016

AYGÜN Ö. O. , Evaluation de la categorie du relatif par rapport au lien entre l'acte et la puissance, Post Graduate, İ.ÖZALLI(Student), 2015

AYGÜN Ö. O. , La définition Aristotélicienne du bonheur en tant qu'activite de l'âme conforme à la vertu, Post Graduate, S.SEL(Student), 2013

AYGÜN Ö. O. , Le silence de l'Etre-seul et de l'Etre-avec dans etre et temps de heidegger, Post Graduate, Ş.İPEK(Student), 2011

AYGÜN Ö. O. , Le carnavalesque dans le Gargantua de Rabelais: le cas de "L'Abbaye de Thélème", Post Graduate, N.AYŞİM(Student), 2010

### Supported Projects

AYGÜN Ö. O. , Project Supported by Higher Education Institutions, ÇAĞDAŞ ARİSTOTELES ARAŞTIRMALARI, 2012 - 2016

AYGÜN Ö. O. , Project Supported by Higher Education Institutions, ANTİKÇAĞ FELSEFESİNDE ÇAĞDAŞ YORUMLAR, 2008 - 2011